



# CUMPLIENDO CON LA PROMESA DE ELECCIÓN: Los Desafíos y Oportunidades en las Decisiones que Toman las Familias Latinas para la Elección de Escuela

## Resumen Ejecutivo

Las Escuelas Públicas de Denver se han comprometido en un esfuerzo integral para proveer opciones a los padres de familia sobre la educación de sus hijos. Pero, ¿cómo lograr que los latinos de bajos ingresos, la mayor población demográfica en las Escuelas Públicas de Denver, tengan acceso a las herramientas e información que pueden ayudarlos a tomar una decisión bien informada acerca de dónde enviar a sus hijos? Para abordar esta pregunta, las Organizaciones Together Colorado, Stand for Children de Colorado y la Fundación Piton fueron comisionadas para una investigación con el propósito de examinar cómo los padres de familia que pasaron por el proceso de Elección de Escuela, de las Escuelas Públicas de Denver 2012 (2012 Denver Public Schools SchoolChoice) tomaron decisiones sobre la elección de escuela. Varios temas surgieron al respecto:

- Las familias latinas consideran la educación como la clave para el éxito de sus hijos y consideran la participación en la escuela de su hijo(a) como algo necesario para asegurar que su hijo(a) reciba la mejor educación posible.
- La distancia hacia la escuela de un niño, es una consideración importante en la elección de escuela, especialmente bajo los arreglos actuales del transporte en el distrito escolar.
- El proceso de elección de una escuela es a menudo colaborativo, involucrando las perspectivas de los miembros clave participantes en las redes sociales y comunitarias.
- Los padres de familia a menudo desconocen la información sobre el desempeño académico de las escuelas, en su gran mayoría encuentran dificultad para seguir la Estructura del Desempeño Escolar cuando se dan cuenta de su existencia, y típicamente no incorporan en sus decisiones el desempeño académico de la Estructura del Desempeño Escolar.

Estos resultados apuntan hacia medidas relevantes en las Escuelas Públicas de Denver, además de todos los distritos que buscan ampliar la elección de escuela pública, para mejorar el acercamiento hacia los padres de familia latinos:

- El acercamiento integral y proactivo a través de los miembros comunitarios clave y estrategias creativas son necesarios para asegurar que los padres de familia entiendan y pasen a la acción en base a toda la información relevante. Estas estrategias deben basarse en capitalizando el compartir información de boca en boca e involucrando a los miembros de la comunidad latina como mensajeros.
- Los padres de familia están ansiosos por obtener información más detallada sobre el transporte escolar, las actividades extraacadémicas y la información sobre el desempeño académico de la escuela más allá de lo que se presenta en los materiales utilizados para la elección de escuela en 2012. En particular, el formato de la información presentada debe satisfacer una de las principales inquietudes de los padres de familia latinos: la proximidad geográfica desde su hogar.
- El argot y la terminología compleja interfieren con la incorporación de los datos del desempeño de la escuela en las opciones de los padres de familia y su disposición para considerar la amplia gama de opciones de escuelas disponibles. La información sobre el desempeño de la escuela y las descripciones de la escuela deben ser presentadas con mucha mayor claridad.
- Los Sitios Web tienen que ser sencillos y simplificados, con una opción que permita encontrar fácilmente el idioma español. Además tienen que permitir que los datos de la escuela sean investigables utilizando criterios geográficos, en lugar de comparar simplemente las escuelas unas contra otras.

**Aplaudimos a las Escuelas Públicas de Denver por sus actuales esfuerzos para proveer a los padres de familia las opciones sobre la educación de sus hijos y sus cambios recientes en las estrategias para tener un mayor acercamiento. Al mejorar estos esfuerzos de acercamiento para satisfacer las necesidades particulares de las familias latinas, los distritos como las Escuelas Públicas de Denver podrán darse cuenta de todo el potencial que hay en la elección de escuela.**

